

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Рязанцева Е.А. — к.ф-м.н., доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. — преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613, от 12.08.2022 г.) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Индивидуальный проект», и в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01.03.2023 г. Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания в рамках ОК:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося -23 часа, в том числе:

- практические занятия – 23 часа;

Форма контроля: дифференцированный зачет

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2	
Тема 1.1 Метод проектов	Содержание учебного материала 1. Знакомство с проектной деятельностью.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов.	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		19	
Тема 2.1. Планирование проектной работы	Содержание учебного материала 1. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	2	
Тема 2.2. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	

	1. Практическое занятие 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик	2	
	2. Практическое занятие 4. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала.	2	
	3. Практическое занятие 5. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	2	
	4. Практическое занятие 6. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	2	
Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1. Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2	
Тема 2.4. Итоговый этап	2. Практическое занятие 8. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	Содержание учебного материала	5	
	1. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.		
	В том числе, практических занятий	5	
	1. Практическое занятие 9. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	
	2. Практическое занятие 10. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	

	3. Практическое занятие 11. Защита проекта.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Кабинет Математики и статистики

Специализированная мебель:

доска меловая
доска аудиторная (переносная на колесах)
столы
стулья
шкаф
информационные стенды

Технические средства обучения:

компьютер
проектор мультимедийный DLP BenQ
экран
Антивирусная защита «AVP»
Microsoft включая OS Windows 10
Office 2016

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

2. Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Специализированная мебель:

Экран настенный – 1 шт.
Компьютерные столы – 22 шт.
Стол письменный – 12 шт.
Кресло компьютерное – 22 шт.
Стулья – 24 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 24 шт.
Мультимедиа проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office
- 3) Платформа 1С Предприятие 8
- 4) Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» на платформе «1С: Предприятие 8»
- 5) СПС «Гарант»

Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

3. Помещение для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт. Каталожный ящик – 1 шт.
Шкаф для читательских формуляров – 3 шт. Витрина для книг – 3 шт.
Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт. Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office
- 3) СПС «Гарант»

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3
2. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. - М.:Просвещение, 2024. - 189 с.: ISBN 978-5-09-113724-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110840-8.

3.2.3. Основные электронные издания

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 15.05.2023)
2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
5. <https://workproekt.ru/struktura-proekta/> (дата обращения: 14.05.2023)
6. <https://workproekt.ru/struktura-proekta/> (дата обращения: 14.05.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Умения: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- зачтено – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;</p> <p>– незачтено-выполнены менее 50% заданий практической части проекта, работа содержит значительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект</p>	<p>Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>